

SCUOLA DELL'INFANZIA NARCISI

PROGETTO CON I VOLI DELLA MENTE LEONARDO TORNA A SCUOLA

"SCIVOLANDO SULL'ACQUA"

Leonardo fin da bambino ha sempre dimostrato un forte interesse per l'elemento acqua, per i fenomeni ad esso connessi e per il moto delle acque.

Il maestro fiorentino si appassionò e studiò la scienza idraulica e diverse invenzioni ad essa correlate quali ponti, dighe, mulini ad acqua, guanti palmati. Per Leonardo l'acqua era anche un elemento naturale esteticamente bello grazie al suo gioco di flussi e vortici, tanto da rappresentarla in molte delle sue opere artistiche. Così come Leonardo anche i bambini sono affascinati dall'acqua fin dalla loro nascita.

I bambini la incontrano tutti i giorni in varie situazioni: in bagno, a tavola, all'aperto nei mari, nei fiumi, nelle fontane, nelle pozzanghere. Per i bambini è elemento di gioco e divertimento perché scorre, si trasforma, bagna, rinfresca, pulisce, disseta...

L'acqua è affettività, emozione, ricordo, fonte di vita e la sua conoscenza può aiutare i bambini fin da piccolissimi a comprendere i fenomeni della natura e i processi vitali. Il contatto quotidiano e diversificato con l'acqua rende il bambino protagonista attivo di questa esperienza e contribuisce ad implementare il suo pensiero intuitivo. L'intento di noi educatrici è quello di accogliere il piacere dimostrato dai bambini nel loro agire con l'acqua, per permettergli di acquisire conoscenze e competenze della realtà in cui vivono.

CARATTERIZZAZIONE DEL PERCORSO

Nasce così l'idea di progettare in itinere delle attività inerenti al tema dell'acqua. Queste verranno collegate in maniera trasversale al progetto didattico di scuola "Lina la chiocciolina investigatrice", che affronta come tematica l'ecologia.

FINALITA'

Educare il bambino al rispetto dell'ambiente e sensibilizzarlo ad un uso corretto dell'acqua come fonte di vita.

CAMPI DI ESPERIENZA DOMINANTI

Il sé e l'altro; la conoscenza del mondo.

CAMPI DI ESPERIENZA TRASVERSALI

Il corpo e il movimento; i discorsi e le parole; immagini, suoni, colori

OBIETTIVI GENERALI

- Trasmettere la consapevolezza del valore dell'acqua
- Promuovere comportamenti di salvaguardia nei confronti dell'elemento acqua

OBIETTIVI BAMBINI DI 3 ANNI

- Scoprire l'acqua attraverso i sensi
- Prendere coscienza delle varie parti del corpo mediante il contatto con l'acqua

OBIETTIVI BAMBINI DI 4 ANNI

- conoscere e sperimentare l'acqua e le sue caratteristiche
- affinare differenti percezioni e la manualità

OBIETTIVI BAMBINI DI 5 ANNI

- Favorire lo sviluppo del pensiero divergente (formulare ipotesi, procedere per tentativi ed errori, scoprire le relazioni causa- effetto)
- Verbalizzare e rielaborare graficamente le esperienze vissute
- Rielaborare l'esperienza vissuta attraverso giochi di drammatizzazione
- Rafforzare la cooperazione tra bambini
- Interiorizzare e nominare semplici concetti topologici e cognitivi

METODOLOGIA OPERATIVA

L'elemento acqua verrà introdotto attraverso la narrazione. Partendo dal progetto didattico, che ha come protagonista la chiocciolina Lina, i bambini incontreranno l'acqua. Mentre Lina esplora il giardino della scuola scivola sulla carta di una merendina; cerca di liberarsi ma si trova "a navigare" all'interno di una pozzanghera. Il personaggio Lina attraverso il suo viaggio costituirà lo "sfondo integratore" per gli apprendimenti dei bambini intorno ai temi dell'ecologia e dell'elemento acqua.

Verrà proposta al gruppo la lettura del libro "LEO", per condurre i bambini alla scoperta di Leonardo da Vinci. Con i bambini di tre anni e di quattro anni si utilizzerà prevalentemente la modalità ludica e l'esperienza diretta.

Attraverso tecniche di brainstorming, i bambini di cinque anni, rifletteranno, si confronteranno, formuleranno ipotesi sull'elemento acqua, sul galleggiamento... Il dialogo sarà lo strumento mediatore tra le conoscenze, gli interessi dei bambini e le proposte.

ATTIVITA' PREVISTE

- Giochi d'acqua con l'utilizzo di vasche con e senza strumenti
- Giochi con l'acqua per risaltare semplici caratteristiche riguardo il colore, l'odore, la forza dell'acqua, il galleggiamento
- Semplici esperimenti scientifici
- Ascolto dei suoni e rumori dell'acqua
- Racconti di storie
- Conversazioni in piccolo gruppo

Le attività sopracitate verranno calibrate tenendo in considerazione le diverse fasce di età

MATERIALE

Vasche e contenitori di varie dimensioni, oggetti e materiale di vario genere naturale e di recupero, spugne, spruzzini, cannuce, carta velina colorata, bottiglie, imbuti, annaffiatori....

SPAZI

Le attività verranno svolte all'interno delle sezioni, negli spazi comuni e in giardino.

TEMPI

Il percorso inizierà nel mese di Febbraio e proseguirà per tutto l'anno.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto a tutti i bambini che verranno suddivisi in gruppi secondo l'età e le modalità scelte dalle educatrici. Parteciperanno tutte le educatrici.

VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE

In itinere si effettueranno verifiche e verrà valutato il grado di partecipazione, di attenzione, di curiosità suscitati nei bambini; se necessario le attività verranno calibrate in base agli interessi, alle esigenze e ai bisogni evolutivi del singolo bambino e del gruppo.

La documentazione verrà realizzata mediante la raccolta di materiale fotografico, verbalizzazioni, elaborati grafici e di altro tipo creati con i bambini durante il percorso proposto.